



会计事务专业教学改革实施方案

为更新教育理念，改革教学内容、教学方法和管理制度，提高办学水平和人才培养质量，为全面推进和深入开展教学改革奠定基础、积累经验，将会计事务专业打造成为地区知名品牌专业，针对会计事务专业的教学现状与教学特点，特制订会计事务专业教学改革方案。

一、教改组织机构

组 长：娄 新

副组长：企业专家 张玉霞 李桂香 李艳红

成 员：全体教师

职责：全面负责会计事务专业制定理实一体教学计划、协调组织教学、教学管理等；尝试与实施任务驱动、案例教学、项目教学、行动导向教学法，落实一体化教学计划，完成教学任务。

二、实施时间

2021年3月—2023年3月

三、实施班级

2020级、2021级、2022级会计事务班的学生

四、实施步骤

（一）明确目标，布置任务

在学期初，根据教学改革的指导思想，经过调研、学习、开会介绍等过程，掌握“理实一体”改革方法，确定会计事务专业教学改革的目标，并按专业、按课程明确理实一体课程目标，布置本学期理实一体教学任务。

（二）组织教研与学校教研

以课堂教学为主阵地，以“探索有效课堂教学途径”为突破口，以学科教研组为基本研究单位，有序开展主题教研活动，积极开展调研考察，学习先进中职院校的“理实一体”教学经验成果，并加以推广实施。

各教研组长组织本组教师进行集体备课、讲课、评课、反思、交流等一系列教研活动，并负责组织督促教师撰写整理相关材料及材料的收集上交，确保教研活动务实有序地进行。学校组织教师到先进的中职院校进行



调研，学习先进中职院校的“理实一体”教学经验成果，引进其“理实一体”改革方法；并在调研结束后对全体教师做二级培训，使调研成果深入到教师的教学实践过程中。

（三）市场调研，教师下企业实践，制定学科个人“理实一体”实施计划

每名专业课教师对所开发的专业核心课程内容，进行市场调研，在市场调研和社会实践的前提下深化“理实一体”概念，夯实“理实一体”内涵；并根据学科特点，制定相应“理实一体”教学计划，按照计划编写“理实一体”工作页、教案、课件，实施“理实一体”教学，进行“理实一体”校本教材建设。

（四）实施过程

理论实践一体化教学是将理论与实习教学内容一体化设置；讲授与操作一体化实施；教室、实验室和实习场所一体化配置；专业知识、操作技能与职业技能考核一体化训练的一种新型教学方式。会计事务教学模式改革根据“理实一体”的方法，教学过程按照“做→讲→做”开展，在教学的过程中增加了学生反馈的环节，不断地进行阶段性总结，不仅体现出理论与实践教学的相互融合，还根据学生的学习方法和知识掌握情况，确定教学设计，提高了教学效果。

根据教学设计要求，组织学生开展课堂教学，充分利用现代化教学手段，制作多媒体课件。教学实现理论和实践一体化，调动老师和学生的积极性。在一体化的实训教室上课，主要是以学生自学为主、教师讲授为辅，这种教学方法既减轻了老师上课的压力，也使得学生在生动有趣的学习氛围中学到了知识和技能。在“理实一体”教学中，探讨研究“理实一体化”教学方式的改革，进行“理实一体”教材建设。

（五）分专业组织观摩

每个课改小组推出一名教师准备一节“理实一体”试讲课，由全专业教师听课，从教学组织、教学管理、教学评价等环节进行评议。经过反复修改，最终确定理实一体工作页、教案、课件和教材的编写制作标准及要



求，下发到每位教师手中，由各小组进行校本教材、工作页、教案的编写和课件的制作。

（六）交流推广

为了加强专业间的交流与合作，充分展示教学成果，总结交流经验，促进“理实一体化”的推广，将向全校教师公开各小组试讲课评议、校本教材编写、课件制作等成果。并邀请全校教师从各小组的教学形式、教学内容、设备运用、教学效果等方面提出点评，取长补短，相互学习，对“理实一体化”教学起到推动作用，从而提高学校整体教学质量。

五、一体化教学实训中心建设

（一）实训（实验）设施名称： 会计电算化实训室

功能：用于会计电算化教学、实训考试、培训和从业资格考前培训

序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值（万元）
1	计算机主机及显示器		123套	43.50
2	多媒体投影仪		3个	4.50
3	电脑桌椅		120套	1.80
4	空调		5个	2.00
5	交换机		3台	1.50
6	服务器		3台	1.50
7	会计流程图		5套	0.20
8	会计软件		3个	8.00

（二）实训（实验）设施名称： 财会模拟实训室

功能：用于学生手工做账，培养学生会计核算能力

序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值（万元）
1	教师示教桌、椅子		1套	0.06
2	双门高立柜		8个	0.40
3	装订机（全钢）		4台	0.03
4	伪钞鉴别仪（点钞机）		2台	0.09
5	双面座学生实验桌、椅（6人/张）		6套	7.00
6	双色自动印台		40个	0.04
7	计算器及翰林提		40套	1.56



(三) 实训(实验)设施名称: 计算机技能操作实训室

功能: 用于学生计算机技能操作实训, 让学生能够熟练的使用各种办公软件, 为会计教学及上岗奠定基础。

序号	设备名称	规格	配置数量(单位)	价值(万元)
1	计算机主机及显示器		123套	43.50
2	多媒体投影仪		3个	4.50
3	电脑桌椅		120套	1.80
4	空调		5个	2.00
5	交换机		3台	1.50
6	服务器		3台	1.50

(四) 实训(实验)设施名称: 会计网络课程实训室

功能: 用于国家精品课程教学, 培养学生信息化处理能力

序号	设备名称	规格	配置数量(单位)	价值(万元)
1	计算机主机及显示器		41套	14.50
2	多媒体投影仪		1个	1.50
3	电脑桌椅		41套	0.60
4	空调		2个	1.00
5	交换机		1台	0.50
6	服务器		1台	0.50
7	精品课程		1套	8.50

(五) 实训(实验)设施名称: ERP沙盘实训室

功能: 感知企业, 了解企业运作; 企业组织设置、管理体系和业务流程; 让学生在经营企业的活动中, 感知如何卓有成效的工作, 获得为成果工作的经验, 增强团队意识。

序号	设备名称	规格	配置数量(单位)	价值(万元)
1	计算机主机及显示器		8套	2.70
2	实训桌椅(可供42人使用)		7套	0.42
3	多媒体投影		1套	1.50
4	空调		2个	1.00
5	沙盘对抗模拟课程		1套	15.00

(六) 实训(实验)设施名称: 会计岗位实训室

功能: 用于学生分岗位模拟实训, 分岗位进行实训, 同时提高学生的岗位技能水平, 提高学生的团队合作意识。

序号	设备名称	规格	配置数量(单位)	价值(万元)
----	------	----	----------	--------



EDUCATION CENTER

1	计算机主机及显示器		41套	14.50
2	多媒体投影仪		1个	1.50
3	电脑桌椅		41套	0.60
4	空调		2个	1.00
5	交换机		1台	0.50
6	服务器		1台	0.50
7	岗位实训软件		1套	18.00

(七) 实训(实验)设施名称: 会计综合实训室(虚拟商业社会环境VBSE)

功能: 模拟企业真实环境中典型单位、部门与岗位的关系, 使学生认知并企业社会内部不同组织、不同职业岗位的工作内容和特性, 训练学生从事经营管理所需的综合执行能力、综合决策能力和创新创业能力, 培养学生的全局意识和综合职业素养。

序号	设备名称	规格	配置数量(单位)	价值(万元)
1	计算机主机及显示器及桌椅		53套	21.2
2	多媒体投影仪		1套	1.50
3	综合实训课程及平台		1套	80.00
4	空调及打印机		2套	1.30
5	交换机		1套	0.50

(八) 实训(实验)设施名称: 小键盘实训室

功能: 通过小键盘操作的实训, 掌握数字键盘的录入技术规范, 严格按照手指的分工击键, 养成良好的指法习惯, 达到需大量输入数字符号和数学运算符号的专业性录入水平, 提高小键盘录入效率, 为会计工作岗位中的准确快速的票据录入奠定基础。

序号	设备名称	规格	配置数量(单位)	价值(万元)
1	小键盘		20套	1.5
2	桌椅		20套	0.4

(九) 实训(实验)设施名称: 代理记账工作室

功能: 与唐山宁信企业管理咨询有限公司合作成立代理记账工作室, 代理记账工作室使学生处于真实的环境中, 所接触的凭证、账簿、报表不再是虚拟的工具, 整个会计工作流程也不再是平时的作业, 通过报税使学生与银行、税务等单位零距离接触, 并使其记账工作质量直接得到银行、税务等单位的检验。真实可靠的账务处理要求将迫使学生养成认真求实的工作作风, 更好地培养学生的职业素质与职业能力。



序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值（万元）
1	电脑		3	2
2	报税软件		1	12
3	办公设备		1	3
4	其他			1

（十）实训（实验）设施名称：税务会计实训室

功能：与唐山宁信企业管理咨询有限公司合作成立代理记账工作室，代理记账工作室使学生处于真实的环境中，所接触的凭证、账簿、报表不再是虚拟的工具，整个会计工作流程也不再是平时的作业，通过报税使学生与银行、税务等单位零距离接触，并使其记账工作质量直接得到银行、税务等单位的检验。真实可靠的账务处理要求将迫使学生养成认真求实的工作作风，更好地培养学生的职业素质与职业能力。

序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值（万元）
1	学生及教师用电脑		61	31
2	教学软件		1	17
3	桌椅		61	4
4	其他		1	2

（十一）实训（实验）设施名称：DBE业财融合实践教学平台（1+X证书实训室）

功能：DBE业财融合实践教学平台，是为满足院校学生学习、训练业财一体信息化应用技能，在DBE平台基础上，根据业财一体信息化应用技能标准，结合业财一体信息化应用教材及样题，集教学中心、自由训练中心教学、模拟考试中心训练于一体的课证融合技能训练平台。

序号	设备名称	规格	配置数量（单位）	价值（万元）
1	学生及教师用电脑		45	23
2	1+X证书实训平台		1	30
3	其他		1	3

六、一体化教学选用的教学方法、教学课程内容调整

（一）教学方法和教学手段

教学方法和教学手段的选择必须符合职业教育规律及办学理念，本着必须有利于发挥学生的主体作用，有利于培养学生学会学习，有利于培养学生的创新精神。理实一体教学中要根据教学内容，采用适宜的教学模式，合理运用项目教学、案例教学、模拟情境教学、分组体验教学等多种灵活



的教学方法。从教师的教、学生被动的学，改变成教师设计课堂教学环节，以项目教学等方法促进引导学生主动学习、自主学习，真正达到“教学做”合一。

（二）教学课程内容调整

教学内容调整要在教学过程中充分体现理论实践一体化教学模式特点和优势，以职业技能训练位核心，坚持实用为主、够用为度的原则。在教学中要将技能与知识点有机结合起来，建立起公共基础模块、专业技能模块和拓展模块。每一模块的核心都围绕职业技能训练要求，确定理论教学内容和要求，设置教学环节和进度，理论教学完全服务于职业技能训练。

七、保障机制

（一）制度保障

教学改革方案的有效实施，需要完善的制度来保驾护航。应建立一套目标责任制度，将目标明确化，分解任务，落实责任，奖罚分明；建立教学模式改革管理中心，落实教学改革方案，确保改革有序进行。

（二）师资保障

教学改革方案的有效实施，也需要一支具有先进教学理念，业务素养高、结构合理的教师队伍。建立一支理论基础扎实，专业能力强的“双师型”骨干教师队伍是落实理实一体化教学改革的关键。应重点培养“双师型”教师，以配合新的教学模式。主要有以下三种方式：从合作企业引进专业技术人员作为兼职教师；对教师进行培训，内部培养；将教师派往合作企业，进行实践。注重专兼结合，师资搭配。引进企业兼职教师不定期为师生授课和项目开发，为学生和专职教师带来企业运营模式和实战经验，为学生打牢基础能力和职业素养，专兼教师形成优势互补。

（三）校企合作机制保障

教学改革方案的有效实施，需要中职院校深化与企业合作，并使合作关系能持续发展。因此建立合理、有效的校企合作机制，实现双方共赢，是学校开展新课程改革，进一步深化教学方法改革，培养学生关键能力，扎实推进素质教育，形成符合社会发展需求的新型教学改革的重要保障。



八、理实一体教改工作安排

“理实一体”教改工作安排

周次	内 容	责任人
3	1. 组织市场调研、召开专业建设指导委员会，制定“理实一体”实施计划；	娄 新 张玉霞
	2. 组织教研，邀请企业行业专家进行指导，确定教改内容；	
4-6	1. 分解、布置任务，明确责任人；学习理实一体内容，明确理实一体教学模式；	娄 新
	2. 分组制定实施性教学计划；	娄 新 张玉霞
	3. 成立课改小组，编写校本教材和工作页；	
7-12	1. 组织“理实一体”教学汇报课，教师全员参与听课、评课；	专业领导 专业课教师
	2. 教师下企业实践，理论与实践密切结合，理实一体实施更贴近实际；	娄 新
	3. 各组理实一体实施过程汇报；	娄 新 张玉霞
	4. 学生下企业实践，工学结合，完善理实一体教学模式实施；	娄 新 张玉霞
	5. 理实一体校本教材检验。	娄 新 张玉霞
13-15	每名专业课教师推出一堂“理实一体”课进行观摩，查找不足，同时进行经验总结。	娄 新
16-21	1. 结合专家和企业组织教研，总结阶段成果，查找不足，进行整改完善； 2. 结合案例教学，确定项目课题，进一步探讨一体化教学模式改革； 3. 组织“一体化”汇报观摩活动； 4. 成果验收。	娄 新 张玉霞